

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	DOS	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- IDENTIFICA APROPIADAMENTE ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ECOSISTEMAS EN QUE VIVEN.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Desarrollo de las actividades propuestas en este plan de mejoramiento
- Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos
<http://colegiosarquidiocesanos.edu.co>

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER CIENCIAS NATURALES- GRADO ACCELERACION - SEGUNDO PERIODO

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Lee las siguientes preguntas, piensa en las respuestas que puedes dar a cada una de ellas

- ¿Cómo debe ser el ecosistema donde crecen y se desarrollan los siguientes organismos: lombriz, planta (espinaca) y zorzal? Dibuja y describe con el máximo de detalles el lugar.
- Elabora un esquema para explicar cómo obtienen la energía y los alimentos los seres vivos señalados anteriormente.

Observen las imágenes de dos ecosistemas terrestres y lee el texto relacionado con ecosistemas terrestres; luego, respondan las preguntas.



Ecosistemas terrestres

Los ecosistemas terrestres son aquellos en los que los animales y plantas habitan en el suelo y en el aire. Allí encuentran todo lo que necesitan para vivir. Dependiendo de los factores abióticos (temperatura, precipitación, viento, luz/sombra, disponibilidad de agua, cantidad de minerales del suelo, etc.) de cada ecosistema, se pueden definir distintos tipos de hábitat terrestres: desiertos, praderas y selvas. Los distintos vegetales y animales que habitan cada uno de ellos, tienen características diferentes, ya que se han adaptado al hábitat en que viven. Cuando se producen cambios y alguna especie no puede adaptarse, muere pudiendo llegar a extinguirse.

Comparen ambos ecosistemas,

- ¿Qué diferencias aprecian?

2. Luego, elaboren un diagrama que represente las cadenas que se podrían formar.
3. Observa las imágenes que representan una cadena alimentaria y responde, ¿quién se come a quién?
4. Ahora observa y reflexiona sobre lo que ves y responde:
 - ¿Qué crees que le falta a esta cadena alimentaria?
 - ¿Qué pasa con la energía en esta cadena?
5. De acuerdo con lo aprendido, construye una cadena alimenticia, recortando imágenes de ecosistemas, utilizando la siguiente nomenclatura: productor, consumidor, descomponedor, herbívoro, carnívoro.